

**CERTIFICACIÓN DE DESARROLLO DE ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL, QUE CONTRIBUYE A LA IMPLEMENTACIÓN DE: PDOT Y PLAN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE IMBABURA GEOPARQUE MUNDIAL DE LA UNESCO**

**EVENTO:**

Taller Sensibilización Ambiental Hoyencia Verde / Servicios Ecosistémicos

**DÍA Y LUGAR:**

Fecha: 6 Mayo 2025	Cantón: Otavalo
Parroquia: Quichmeche	Comunidad / Barrio:

**COORDENADA:**

X:	Y:
----	----

**CAMPAÑA MACRO:**

C. Coexistir es la Clave	
C. Manejo Integral del Fuego – prevención incendios	
C. Herencia Verde	<input checked="" type="checkbox"/>
OTRA:	

**ACTIVIDAD:**

Talleres de prevención y manejo integral del fuego	
Perifoneo en comunidades identificadas con incendios forestales superiores a 15 ha, y que han sido reincidentes en presentar estos eventos.	
Taller de "Primer respondiente a incendios forestales"	
Conformación de 3 Brigadas Comunitarias en la provincia	
Talleres de sensibilización ambiental de: <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexión de los cambios del ecosistema con la actividad humana,* Medidas disuasivas, * Qué hacer frente a encuentros cercanos con la fauna silvestre, * Restricciones hombre - fauna silvestre, * Tenencia Responsable de mascotas</li> </ul>	
Encuentro por la Fauna Silvestre en Imbabura Geoparque Mundial de la UNESCO	
Taller Principales argumentos y directrices institucionales - provinciales para el manejo de las interacciones gente - fauna silvestre, encuentros cercanos con osos andinos, en Imbabura Geoparque Mundial de la UNESCO	
Taller de servicios ecosistémicos de las especies forestales, dirigido a beneficiarios que recibieron las plantas en el marco del convenio suscrito.	<input checked="" type="checkbox"/>
OTRA:	

**INSTITUCION QUE APOYA LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

Grad Parroquial

**GRUPO META – PÚBLICO OBJETIVO**

Educación formal (básica y bachillerato)	
Educación no formal	<input checked="" type="checkbox"/>
Educación informal	
Educación Superior	

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / UNIDAD EDUCATIVA/PARROQUIA, COMUNIDAD, ACADEMIA E. SUPERIOR O LA QUE SEA EL CASO COMO BENEFICIARIA:**

Beneficiarios del Convenio Restauración Forestal

**Nro TOTAL. de ASISTENTES AL EVENTO (respaldar con la hoja de registro de asistencia)**

**PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

SI	CANTIDAD
----	----------

**MECANISMO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

Taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario		Feria ambiental	
Minga		Foro		Reto naturalista	
Reforestación		Congreso		Perifoneo de sensibilización	
Desfile - marcha		Casa abierta		Sensibilización Puerta a Puerta	
Concurso		Reciclaje		Proyecto de Educación ambiental (formal)	

**OTRO MECANISMO (describa)**

--

**INSUMOS ENTREGADOS (MATERIAL DIFUSIÓN / VISIBILIDAD):**

DETALLE	CANTIDAD
Spot – cuñas digital	
Material digital (infografías)	
Cartillas	
Otro	

**LOGISTICA**

DETALLE	CANTIDAD
Alimentación (refrigerios)	
Otro	

**Firmas de certificación:**

<p>Firma: </p> <p>Nombre: <u>Edgar Modera</u></p> <p>Cargo: <u>Local Ambiente</u></p> <p>Nro de Cedula: <u>100262827-0</u></p> <p>Correo Electrónico: <u>moderaedgar21</u></p> <p>Nro. Contacto: <u>0989070542</u></p>	<p>Técnico facilitador</p> <p>Nombre: <u>Sonia Mercedes Mena</u></p> <p>Nro de Cedula: <u>1715615918</u></p> <p>Correo Electrónico: <u>snarvaez@imbabura.gob.ec</u></p> <p>Nro. Contacto: <u>0983118752</u></p>
<p>Sello de la institución (beneficiario)</p> <p><u>moderaedgar21@gmail.com</u></p> 	<p>Observaciones o detalle adicional a la ejecución del evento:</p> <p><u>Las personas no asistieron por eventos adversos en sus comunidades se encuentran ausentes.</u></p> <p><u>Se reprogramará para la 2da fase entrega de plantas previo a la entrega de la capacitación.</u></p>

En el caso de U.E. se debe anexar la nómina de estudiantes que participan en el proceso de sensibilización ambiental, impreso en hoja de la institución educativa.

**ANEXO FOTOGRAFICO** (cuatro fotografías representativas, enviar al wsp 0983118752 o al correo snarvaez@imbabura.gob.ec, ccleaimbabura@gmail.com junto con la hoja de constancia con la descripción de lugar, actividad)